

BİRİNCİ İLKE: İSTİHDAMA UYGUNLUĞUN GÜÇLENDİRİLMESİ

ÖNCELİK	TEDBİR	SORUMLU KURUM	İLİŞKİLİ KURUM	SÜRE	AÇIKLAMA
1. Mesleki Yeterlilik Kurumu Yapı ve Görevleri, Ulusal Yeterlilikler Sistemi	1.1. Ulusal Yeterlilik sisteminin tanıtım, bilgilendirilmesi ve farkındalığının oluşturulması	MYK	MEB, YÖK, Üniversiteler, Meslek Odaları, STK, Yerel Yönetimler	2012	
	1.2. AYÇ'ne paralel olarak Ulusal Yeterlilikler Sistemi içerisinde oluşturulacak UYÇ'nin sekiz referans seviyesinin seviye tanımlayıcılarının belirlenmesi, sekiz anahtar yetkinliğin ulusal ve sektörel yetkinlikler olarak hazırlanacak UYÇ raporunda açıklanması.	MYK	MEB, YÖK, İŞKUR, Meslek Odaları, STK, Yerel Yönetimler	2010	MYK koordinasyonunda MEB, YÖK ve sosyal ortaklar, ulusal düzeyde 8 referans seviyenin her biri için "bilgi, beceri ve yetkinliklerin" seviye tanımlayıcısı için tek bir tablo hazırlayacaktır.
2. Ulusal Meslek Standartları, Ulusal Yeterlilikler ve Öğretim Programları	2.1. İşgücü piyasası ihtiyaç ve beceri analizlerine dayanılarak ulusal meslek standartları ve ulusal yeterlilikler hazırlanacaktır.	MYK	MEB, YÖK, İŞKUR, Meslek Odaları, STK, Yerel Yönetimler	2012	İşgücü piyasası ihtiyaç ve beceri analizlerine dayanan ve sektörün tanımladığı yeterlilikleri esas alan UMS çıkarılacaktır.

BİRİNCİ İLKE: İSTİHDAMA UYGUNLUĞUN GÜÇLENDİRİLMESİ

ÖNCELİK	TEDBİR	SORUMLU KURUM	İLİŞKİLİ KURUM	SÜRE	AÇIKLAMA
	2.2. Ulusal meslek standartlarına dayalı olarak Eğitim Standartları geliştirilecek ve ISCED, FOET standartları da dikkate alınarak öğretim programları modüler yapıda geliştirilecektir.	MEB	YÖK, MYK, İŞKUR, Meslek Odaları, STK, Yerel Yönetimler	2012	Meslek Standartlarına dayanan ve sektörün tanımladığı öğrenme çıktılarını hedefleyen öğretim programları Milli Eğitim Bakanlığı ve YÖK desteği ve ilgili kuruluşlarla hazırlanacak ve kredi sistemi oluşturulacaktır.
	2.3. Yeni gelişen ve değişen mesleklere ilişkin “Meslek Standartları” hazırlanabilmesi için ilgili sektörler bilgilendirilerek yönlendirilecektir.	MYK	MEB, YÖK, STK, Meslek Odaları, KOSGEB, İŞKUR, Yerel Yönetimler	2013	Yeni gelişen ve değişen mesleklere ilişkin “Meslek Standartları” hazırlanabilmesi için ilgili sektörlerin bilgilendirilerek yönlendirilmesi,
3. Ölçme Değerlendirme ve Belgelendirme Sistemi	3.1. Ulusal Yeterlilik Sistemi kapsamında MEB, YÖK ve MYK tarafından yürütülen kredilendirme çalışmalarının, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ve Mesleki eğitim Kredi Transfer Sistemi (MKTS) çalışmalarını kapsayacak şekilde birbirleri ile bütünleşik bir yapıya kavuşturulması	MEB	YÖK, MYK, DPT, İŞKUR, Meslek Odaları, STK	2011	

BİRİNCİ İLKE: İSTİHDAMA UYGUNLUĞUN GÜÇLENDİRİLMESİ

ÖNCELİK	TEDBİR	SORUMLU KURUM	İLİŞKİLİ KURUM	SÜRE	AÇIKLAMA
	3.2. TÜRKAK'ın idari, mali ve kurumsal yapısının güçlendirilmesi	TÜRKAK	DPT, MB STB,	2012	TÜRKAK'ın hazırlayacağı stratejik plan çalışmalarında konu ele alınacak
	3.3. Yeni akreditasyon kurumlarının oluşturulmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi	DPT	TÜRKAK, MYK, STB Meslek Odaları	2013	
	3.4. MYK tarafından kabul edilen ulusal yeterliklere dayalı sınav ve belgelendirmeyi yapacak eğitim ve öğretim kurumlarının akreditasyona hazırlanması	MEB	MYK, YÖK, STK,	2013	

İKİNCİ İLKE KALİTENİN ARTIRILMASI

ÖNCELİK	TEDBİR	SORUMLU KURUM	İLİŞKİLİ KURUM	SÜRE	AÇIKLAMA
4.Kalitenin Artırılmasına Yönelik Olarak Mesleki Eğitim ve Öğretim Tedarikinin Rasyonelleştirilmesi	4.1 Mesleki Eğitimin tanıtım ve etkinliğinin yanısıra çeşitliliğinin de artırılması.	MEB	YÖK STK	2010-2013	<ul style="list-style-type: none">➤ TV programları ders kapsamı, geçiş yapılabilecek okulların tanımı.➤ STK'ların kendi mesleki alanlarıyla ilgili seminer gibi etkinlikler yapılması.➤ Yönlendirme yaşının ilköğretimin bütün sınıflarına yayılması
	4.2 Bölgesel iş gücü talep Projeksiyonlarına göre mesleki eğitim okullarının ilgili alan /dal programlarının açılması.	MEB	YÖK İŞKUR STK TOBB TESK TUİK	2010-2013	<ul style="list-style-type: none">➤ Seçilen illerde sanayi ve ticaret odaları ile özgün anketler düzenlenmesi. Anket sonuçlarının TUİK verileri ile beraber değerlendirilecektir.

İKİNCİ İLKE KALİTENİN ARTIRILMASI

ÖNCELİK	TEDBİR	SORUMLU KURUM	İLİŞKİLİ KURUM	SÜRE	AÇIKLAMA
	4.3. Mesleki Eğitim kurumlarının fiziki ortamının analizlerinin yapıp etkin kullanımının artırılması.	MEB		2011 SONU	
	4.4.Mesleki eğitim almış insan kaynaklarının izlenebilirliğinin geliştirilmesi	MEB ÇSGB	STK	2010-2013	Şahısların mesleki tecrübelerinin elektronik veri tabanının kurulması varsa geliştirilmesi.

İKİNCİ İLKE KALİTENİN ARTIRILMASI

ÖNCELİK	TEDBİR	SORUMLU KURUM	İLİŞKİLİ KURUM	SÜRE	AÇIKLAMA
	4.5.Öğrenci sayısı az olan eğitim bölgelerinde butik okul uygulamasının geliştirilmesi ve uygulanması.	MEB	STK ÇSGB	2010-2012	Her okulda tüm alan dalların olması yerine bölgenin özelliğine göre bir kaç dalda eğitim veren öğretim okullarının açılması.
	4.6.Okulların personel, öğrenci veli ve çevrenin faydalanabileceği yaşam merkezi haline dönüştürülmesi.	MEB	STK Yerel Yönetimler	2010-2013	Spor salonları, kütüphaneler, kafeteryalar gibi benzeri ortamların sağlanması. Toplantı salonları ve sınıfların konforlu, aydınlık, ferah olarak dizayn edilmesi.

İKİNCİ İLKE KALİTENİN ARTIRILMASI

ÖNCELİK	TEDBİR	SORUMLU KURUM	İLİŞKİLİ KURUM	SÜRE	AÇIKLAMA
5.Meslek standartlarına dayalı öğrenim programlarının uygulanması için imkan sağlamak üzere sosyal ortakların teşvik edilmesi.	5.1. Mesleki eğitim kurumlarına pahalı ekipmanlar dağıtılması yerine bir çok okula hizmet sunan eğitim merkezlerinin kurulması. (kampüs okullar)	MEB		2010-2013	Butik ve bir kaç alanı kapsayan orta ölçekli okullarda verilmesi pahalı olan alanlarda ilin bütününe hizmet verecek merkezler oluşturulmalı.
	5.2 Meslek standartlarının tamamlanması ve buna paralel olarak öğretim programlarının güncellenmesi.	YÖK MYK MEB		2010-2013	

İKİNCİ İLKE KALİTENİN ARTIRILMASI

ÖNCELİK	TEDBİR	SORUMLU KURUM	İLİŞKİLİ KURUM	SÜRE	AÇIKLAMA
	5.3. Sosyal ortaklarla yapılan protokollerin artırılarak eğitim ve iş dünyası arasındaki işbirliğinin geliştirilmesi.	MEB	YÖK SOSYAL ORTAKL AR(ÖZEL SEKTÖR)	2010- 2013	
	5.4.Öğrenim programlarının güncellenmesi için yök-meb arasında eşgüdümün geliştirilmesi	YÖK MEB		2010- 2013	

İKİNCİ İLKE KALİTENİN ARTIRILMASI

ÖNCELİK	TEDBİR	SORUMLU KURUM	İLİŞKİLİ KURUM	SÜRE	AÇIKLAMA
6. Mesleki eğitim ve öğretim öğretmenlerinin eğitiminin güncellenmesi ve değiştirilmesi	6.1.Eğiticiler iş başında eğitiminin yaygınlaştırılması ve süresinin uzatılması.	MEB	TOBB TESK STK	2010-2013	

İKİNCİ İLKE KALİTENİN ARTIRILMASI

	TEDBİR	SORUMLU KURUM	İLİŞKİLİ KURUM	SÜRE	AÇIKLAMA
7. Mesleki Eğitim ve Öğretim okullarındaki iyi uygulamaların teşvik edilmesi için “Kalite Ödülü” uygulamasının oluşturulması.	7.1. Kalite ödülü uygulamasının yaygınlaştırılması.	YÖK MEB	TSE TÜRKAK STB (SGM)	2010- 2013	
	7.2.Mesleki eğitime özgün kalite ödülü el kitabının hazırlanması.	YÖK MEB	TSE TÜRKAK	2011 sonu	Kalite ödülü uygulamasının el kitabının mesleki eğitim kriterlerine göre açıklamalı yazılması.

İKİNCİ İLKE KALİTENİN ARTIRILMASI

	TEDBİR	SORUMLU KURUM	İLİŞKİLİ KURUM	SÜRE	AÇIKLAMA
8. Kalite Güvencesi ve yönetimi	8.1. Mesleki Eğitim kurumlarında sürdürülebilir bir kalite yönetim sisteminin oluşturulması.	YÖK MEB	TSE TÜRKAK	2010-2013	➤ ISO 9001-2008 standartlarının kurumlarımızda Kalite Yönetim Sistemi uygulanmalı daha sonra TKY ve EFQM kriterleri yerleştirilmelidir.
	8.2. Kalite Yönetim Sistemini sürekli uygulayan kurumların akredite edilmesi.	MYK	TÜRKAK	2010-2013	➤ EFQM kriterlerinde 1000 üzerinden 800 puan ve üzeri kurumlarımız akredite edilmeli.

İKİNCİ İLKE KALİTENİN ARTIRILMASI

	TEDBİR	SORUMLU KURUM	İLİŞKİLİ KURUM	SÜRE	AÇIKLAMA
	8.3.Mesleki eğitim kurumlarında 1-Kalite Kurulu 2-Dokümantasyon ekibi 3-İç Tetkik ekibi 4-Geri bildirim ve değerlendirme ekiblerinin kurulmasına ilişkin mevzuatın hazırlanması.	MEB	YÖK TSE TÜRKAK	2011 Sonu	➤ Ekipler en an 3 kişiden oluşmalı.

İKİNCİ İLKE KALİTENİN ARTIRILMASI

ÖNCELİK	TEDBİR	SORUMLU KURUM	İLİŞKİLİ KURUM	SÜRE	AÇIKLAMA
	9.1.Eğiticilerin alanlarına yönelik uygulamalı pedagojik formasyon almaları yönünde düzenlemelerin yapılması.	MEB	YÖK		

İKİNCİ İLKE KALİTENİN ARTIRILMASI

ÖNCELİK	TEDBİR	SORUMLU KURUM	İLİŞKİLİ KURUM	SÜRE	AÇIKLAMA
9. Hizmet öncesi eğitim yoluyla eğitici eğitimi.	9.2.Eğiticilerin hizmet öncesinde görev yapacağı kurumla ilgili eğitim verilecektir.	MEB	YÖK		
	9.3.Eğiticilerin alanlarına yönelik STK ve sektörlerle ilişkileri geliştirilecektir.	MEB	YÖK		

İKİNCİ İLKE KALİTENİN ARTIRILMASI

ÖNCELİK	TEDBİR	SORUMLU KURUM	İLİŞKİLİ KURUM	SÜRE	AÇIKLAMA
	10.1.Eğiticilere hizmete başladıklarında oryantasyon eğitimi verilecektir.	MEB			Görev yapacağı kurumla ilgili yönetim, organizasyon, mevzuat, iş tanımı, görev ve sorumlulukları kapsayacak şekilde.

İKİNCİ İLKE KALİTENİN ARTIRILMASI

ÖNCELİK	TEDBİR	SORUMLU KURUM	İLİŞKİLİ KURUM	SÜRE	AÇIKLAMA
10. Hizmetiçi eğitim yoluyla eğitimcilerin yetiştirilmesi.	10.2.Hizmet içi eğitim kapsamı eğitimcilerin ihtiyaçlarına göre belirlenecektir.	MEB			
	10.3.Okul temelli mesleki gelişim uygulamalarının tüm birimlerde uygulanabilmesi için mevzuatı düzenlenecek ve bu uygulama yaygınlaştırılacaktır.	MEB			

İKİNCİ İLKE KALİTENİN ARTIRILMASI

ÖNCELİK	TEDBİR	SORUMLU KURUM	İLİŞKİLİ KURUM	SÜRE	AÇIKLAMA
	10.4.Hizmetiçi eğitim programları geliştirilecek ve hizmet içi eğitim alan eğitimcilerin kriterleri belirlenecektir.	MEB	YÖK	Aralık 2012	Kurs /seminer saatleri kredileri, Program içeriği, öğretim yöntemleri ve materyalleri kapsayacak şekilde ölçütler belirlenecektir.
	10.5.Mesleki eğitim uygulamalarında iyi örneklerin tanıtımı yapılacaktır.				

ÜÇÜNCÜ İLKE: MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE EĞİTİCİ PERSONELİN NİTELİĞİNİN ARTTIRILMASI

ÖNCELİK	TEDBİR	SORUMLU KURUM	İLİŞKİLİ KURUM	SÜRE	AÇIKLAMA
11. Öğretmenlik mesleğine giriş şartlarının belirlenmesi	11.1.Mesleki eğitimdeki alanlar dikkate alınarak eğitici yeterliliklerinin belirlenmesi.	MEB	YÖK MYK TOBB TESK TİSK	2011 Aralık	<ul style="list-style-type: none">İletişim, bilişim, ölçme ve değerlendirme, pedagoji, metodoloji, alan yetkinliği açılarından yeterlilikler belirlenecektir.
	11.2.Eğitici yeterliliklerini ölçmeye yönelik ölçme araçlarının geliştirilmesi.	MEB		2012 haziran	<ul style="list-style-type: none">Mesleki eğitimde mevcut alanlar dikkate alınacaktır.

ÜÇÜNCÜ İLKE: MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE EĞİTİCİ PERSONELİN NİTELİĞİNİN ARTTIRILMASI

ÖNCELİK	TEDBİR	SORUMLU KURUM	İLİŞKİLİ KURUM	SÜRE	AÇIKLAMA
	11.3.Eğiticilerin mesleğe giriş mevzuatının düzenlenmesi.	MEB		2013 Aralık	KPSS, ALES, KPDS, ÜDS, alana yönelik sektör deneyimi dikkate alınacaktır.

DÖRDÜNCÜ İLKE: MESLEKİ EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN STATÜSÜNÜN GELİŞTİRİLMESİ

ÖNCELİK	TEDBİR	SORUMLU KURUM	İLİŞKİLİ KURUM	SÜRE	AÇIKLAMA
12. Mesleki ve Teknik Ortaöğretimden Yüksek Öğretime Geçiş	12.1.Mesleki ve teknik öğretim yapan yüksek öğretim kurumlarının yönetiminde, ilgili sektörlerden üyelerin yer almasının sağlanması	YÖK	MEB STK'lar	2011	Müfredat programları ve eğitim-öğretim süreçlerinde sektör üyelerinin yer alması
	12.2.Resmi MYO'larının kaynak, fiziki kapasite, bina, donanım ve öğretim elemanı gibi konulardaki sorunlarının çözüme kavuşturulması.	YÖK		2013	
	12.3. MYO mezunlarının "mesleki profillerinin" uluslararası standartlarda tanımlanması	YÖK		2012	
	12.4.MYO'dan lisans programlarına "dikey geçiş" hakkı kazanmış öğrencilerin muafiyet kriterlerinin YÖK tarafından belirlenmesi	YÖK		2011	
	12.5.Mesleki ve teknik ortaöğretim mezunlarının alanlarında lisans programlarına geçişlerinde ek puan uygulamasının yapılması.	YÖK	MEB	2012	
	12.6.Mesleki ve teknik ortaöğretim sürecinde ulusal ve uluslar arası alanlarıyla ilgili yarışmalarda dereceye g,ren öğrencilerin lisans geçişlerinde ek puan verilmesi.				

DÖRDÜNCÜ İLKE: MESLEKİ EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN STATÜSÜNÜN GELİŞTİRİLMESİ

ÖNCELİK	TEDBİR	SORUMLU KURUM	İLİŞKİLİ KURUM	SÜRE	AÇIKLAMA
13.Mesleki-Teknik Ortaöğretim Öncesi Yönlendirme Faaliyetleri	13.1.Öğretmen ve idarecilerin, mesleki rehberlik ve yönlendirme konularında bilgilerinin artırılması	MEB	YÖK	2011	Hizmet içi eğitim vasıtasıyla
	13.2.Okul öncesi eğitimden başlamak üzere, öğrencinin ilgi ve yeteneklerinin ortaya çıkartılmasına yönelik kaliteli ve sistematik rehberlik ve yönlendirme hizmetinin sağlanması	MEB	İŞKUR YÖK STK	2013	Rehberlik ve mesleki yönlendirmenin en önemli boyut ailelerin bilgilendirilmesi ve bilinçlendirilmesidir.
	13.3.Ulusal Mesleki Bilgi Sistemini (MBS) tüm paydaşlara tanıtılması ve etkin kullanımın sağlanması	MEB	MEB, ÇSGB, İŞKUR, YÖK ve STK'lar	2011	Ulusal Mesleki Bilgi Sistemi (MBS), MEB, ÇSGB, İŞKUR, YÖK ve STK'ların katılımıyla hazırlanan protokoller neticesinde oluşturulan elektronik bir portaldır. Koordinatörlüğünü MEB Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü yapmaktadır. (http://mbs.meb.gov.tr)

DÖRDÜNCÜ İLKE: MESLEKİ EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN STATÜSÜNÜN GELİŞTİRİLMESİ

ÖNCELİK	TEDBİR	SORUMLU KURUM	İLİŞKİLİ KURUM	SÜRE	AÇIKLAMA
14.Mesleki-Teknik Öğretim Sürecinde Statünün Geliştirilmesi	14.1.“Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında kazanılan bilgi, beceri ve yetkinliklerin geçerliliğinin eş seviyede tanınması	MYK MEB		2013	
	14.2.İnformal olarak edinilen bilgi, beceri ve tutumlara sahip kişilerin, akredite olmuş ve yetkilendirilmiş belgelendirme kuruluşlarından sertifika alması	MYK	MEB	2013	
	14.3.MYO’lardan lisansa geçiş için ayrılan dikey geçiş kontenjanlarının artırılması	YÖK		2012	
	14.4.Birbirine yakın çift dal eğitimi yapılmasına imkan sağlanması için okul altyapılarının geliştirilmesi	MEB		2013	
	14.5.Mesleki eğitimde değerlendirme sisteminin, modüler yapıya uygun hale getirilmesi	MEB		2012	
	14.6.Engelli öğrencilerin eğitime erişimlerinin sağlanması ve özür tür ve derecelerine göre mesleki eğitimlerini tamamlamaları için gerekli tedbirlerin okullarda alınması.	MEB		ÖZİDA	2012

DÖRDÜNCÜ İLKE: MESLEKİ EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN STATÜSÜNÜN GELİŞTİRİLMESİ

ÖNCELİK	TEDBİR	SORUMLU KURUM	İLİŞKİLİ KURUM	SÜRE	AÇIKLAMA
15.Mesleki-Teknik Öğretim Mezunlarının İş Piyasasına Kabulleri ve Girişimciliğin Desteklenmesi	15.1.Staj ve beceri eğitimi uygulamalarının daha fonksiyonel hale getirilmesi noktasında işletme ve okul taraflarında düzenleme yapılması	MEB STK Meslek Örgütleri		2012	
	15.2.İşletmelerin staj ve beceri eğitimini sahiplenmelerini sağlamak amacıyla sistematik/planlı programların oluşturulması	MEB STK Meslek Örgütleri		2012	
	15.3.İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurullarının teknik olarak daha iyi çalışması için düzenlemelerin yapılması, Kurula üst düzey katılımın sağlanması	ÇSGB	MEB	2010	Kurulun, çalışma raporlarının takibinin sağlanmasına yönelik düzenlemeler gerekmektedir.
	15.4. 200'den fazla çalışanı olan işletmelerin eğitim birimi kurulmasının sağlanması ve denetlenmesi	MEB ÇSGB		2012	3308 Sayılı Kanununun 18 nci maddesinin işlerliğini sağlanması ve denetim mekanizmasının sağlanması
	15.5.İşletmelerde standart eğitim-öğretim programları bulunmadığı için eğitici/usta öğreticilerin yararlanabilecekleri şablon eğitim programlarının sağlanması	MEB İŞKUR	YÖK	2012	Aktif işgücü programları, müfredat MEB-YÖK
	15.6.Staj ve beceri yapan öğrencilerin eşit eğitim fırsatına sahip olabilmesi amacıyla ortak eğitim birimlerinin (makine parkı vb.) sektör tarafından kurulması.	San. Tic. Bkn.	Meslek Örgütleri	2013	

	15.7.İŞKUR tarafından gerçekleştirilen aktif iş gücü programlarına, Ticaret ve Sanayi Odalarının aktif olarak katılımın sağlayacak mevzuat değişikliklerin yapılması	ÇSGB	TOBB	2012	
--	--	------	------	------	--

BEŞİNCİ İLKE: MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE ÇIRAKLIK VE YAYGIN EĞİTİMİN GÜÇLENDİRİLMESİ

ÖNCELİK	TEDBİR	SORUMLU KURUM	İLİŞKİLİ KURUM	SÜRE	AÇIKLAMA
16. Sosyal kalkınmanın desteklenmesi amacıyla KOBİ tabanlı çıraklık eğitiminin güçlendirilmesi	16.1. Sosyal katılımı destekleyici nitelikte iletişim politikası belirlenecektir.	MEB	STB KOSGEB TOBB TESK STK'lar	2012	Bireylerin çıraklık eğitimine ulaşımını artıracak işbirlikleri geliştirilecektir.
	16.2. Çıraklık eğitimi talebe uygun hale getirilerek geliştirilecektir.	MEB	STB ÇSGB KOSGEB MYK TÜİK TOBB TESK STK'lar	2012	Tedbir kapsamında, il bazında KOBİ tabanlı sinyallerin toplanacağı veri tabanı oluşturulması, toplanan sinyallerin değerlendirilmesi ve kararlara dönüştürülmesi, il düzeyinde kararların protokollerle uygulanması, protokol taraflarının uygulama stratejilerinin belirlenmesi vb. faaliyetler yer alacaktır.
17. Hayat boyu öğrenme politikasının bir parçası olarak sürekli mesleki eğitim ve öğretimin geliştirilmesi	17.1. Çalışanların mesleklerindeki gelişmelerde eğitim alması amacıyla Tekno-Merkezler oluşturulacaktır.	MEB	KOSGEB TOBB TESK STK'lar ÇSGB STB Yerel Yönetimler	2013	Çalışanlar kariyerlerinde ilerleyecek veya yeni yeterlilikler kazanacaklardır

BEŞİNCİ İLKE: MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE ÇIRAKLIK VE YAYGIN EĞİTİMİN GÜÇLENDİRİLMESİ

ÖNCELİK	TEDBİR	SORUMLU KURUM	İLİŞKİLİ KURUM	SÜRE	AÇIKLAMA
	17.2. Mesleki eğitim gelişim haritasının oluşturulması.	MEB	STB, MYK, STK, Meslek Kuruluşları, Üniversiteler	2013	Çalışanlar için bugün ve gelecekte olabilecek değişen ve gelişen mesleki yapılara göre izleyecekleri kariyer planlamasına esas olacak yol haritasının hazırlanması
18. Aktif işgücü politikalarının etkinleştirilmesi	18.1. İşsizlik sigortası fonundan aktif işgücü programları için İŞKUR'a aktarılan kaynağın sürekliliğinin sağlanarak arttırılması	ÇSGB (İŞKUR)	Maliye Bakanlığı, Hazine Müs., DPT	2011	

BEŞİNCİ İLKE: MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE ÇIRAKLIK VE YAYGIN EĞİTİMİN GÜÇLENDİRİLMESİ

ÖNCELİK	TEDBİR	SORUMLU KURUM	İLİŞKİLİ KURUM	SÜRE	AÇIKLAMA
	18.2. İŞKUR'un kurumsal kapasitesinin iyileştirilmesi	ÇSGB (İŞKUR)	Devlet Personel Başkanlığı, Maliye Bakanlığı, Hazine Müs., DPT	2011	
	18.3. 3308 (4702) sayılı Kanununda yer alan, istihdam edilenlerde mesleki eğitim belgesi aranması gereğine işlerlik kazandırılması ve işletmelere teşvik mekanizmalarının geliştirilecektir.	ÇSGB	MEB İç İşleri Bakanlığı (Yerel Yönetimler), Maliye Bakanlığı, TOBB, TESK, İşçi ve işveren konfederasyonları, STK'lar	2012	

6.İLKE: MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE YÖNETİM VE FİNANSMAN YAPISININ YENİDEN DÜZENLENMESİ

ÖNCELİK	TEDBİR	SORUMLU KURUM	İLİŞKİLİ KURUM	SÜRE	AÇIKLAMA
19. Mesleki ve Teknik Eğitimde Genel Bütçe Kaynaklarının Etkin Kullanılması ve kampus yaklaşımı	19.1. İlçe merkezleri hariç toplam nüfusu 20.000'den az olan yerlere mesleki ve teknik okul ve kurumları yapılmayacak, yapılacak okullar pansiyonlu-yatılı olarak planlanacaktır. Bu konuda mevzuat düzenlemesine gidilecektir.	MEB	DPT, Maliye Bakanlığı	2011 son çeyrek	
	19.2. Mevcut MYO'ların birleştirilmesine ve bu kurumların üniversitelerden ayrı bir yapıda yeniden yapılandırılmasına yönelik bir plan hazırlanarak sektörlerin ihtiyaçları doğrultusunda il merkezlerinde kampus yaklaşımıyla açılması yönünde gerekli mevzuat düzenlemeleri yapılacaktır.	YÖK	DPT, Maliye Bakanlığı, MEB	2011 son çeyrek	

6.İLKE: MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE YÖNETİM VE FİNANSMAN YAPISININ YENİDEN DÜZENLENMESİ

ÖNCELİK	TEDBİR	SORUMLU KURUM	İLİŞKİLİ KURUM	SÜRE	AÇIKLAMA
	19.3. Mesleki ve teknik okul ve kurumları sanayi, tarım, hizmet sektörlerinin talepleri doğrultusunda İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulunun kararı ve işgücü piyasası ihtiyaç analizlerine dayalı olarak öğrencilerin uygulamalı eğitim yapabilecekleri ortamlara yakın ve kampusler şeklinde planlanıp yapılacaktır.	MEB	DPT, Maliye Bakanlığı, Sanayi ve Ticaret Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, TOBB, Ticaret ve Sanayi Odaları, TESK, İşçi İşveren Sendikaları Konfederas yonları	Sürekli	Kalkınma Ajansları İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurullarında temsil edilmelidir.

6.İLKE: MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE YÖNETİM VE FİNANSMAN YAPISININ YENİDEN DÜZENLENMESİ

ÖNCELİK	TEDBİR	SORUMLU KURUM	İLİŞKİLİ KURUM	SÜRE	AÇIKLAMA
	19.4. Hayat boyu öğrenme anlayışına uygun olarak, mesleki ve teknik eğitim alt yapısının ortak kullanıma açılması yaygınlaştırılacaktır.	MEB	DPT, Maliye Bakanlığı, ÇSGB, İŞKUR, TOBB, TESK, İşçi İşveren Sendikaları Konfederasyonları	sürekli	
	19.5. Mesleki ve teknik okul ve kurumlarında uygulanmakta olan tam gün-tam yıl uygulamasının etkinliğinin artırılması ve yaygınlaştırılması için mevcut mevzuat gözden geçirilerek bilhassa yönetici ve öğretmenlerin ek ders ücretlerine yönelik düzenlemeler yapılacaktır.	MEB	Maliye Bakanlığı	2011 son çeyrek	

6.İLKE: MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE YÖNETİM VE FİNANSMAN YAPISININ YENİDEN DÜZENLENMESİ

ÖNCELİK	TEDBİR	SORUMLU KURUM	İLİŞKİLİ KURUM	SÜRE	AÇIKLAMA
	19.6. Mesleki ve teknik eğitime genel bütçe kaynaklarından ayrılan pay artırılabacaktır. Söz konusu kaynak okul ve öğrenci sayısı ile orantılı olarak tahsis edilecektir.	Maliye Bakanlığı	MEB, DPT	2011	
	19.7. Özel sektörün mesleki ve teknik eğitim kurumları açması ve bu alanda faaliyetlerini artırmaları için gerekli teşvik düzenlemeleri yapılacaktır.	MEB	DPT, Maliye Bakanlığı, Belediyeler, TOBB, TESK, TUSIAD, İşçi İşveren Sendikaları Konfederasyonları	2013	Teşvikler; arsa tahsisi, vergi muafiyeti, kredi kolaylığı, bürokratik engellerin ortadan kaldırılması, sosyal güvenlik primlerine ait indirim/muafiyetler vb.

6.İLKE: MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE YÖNETİM VE FİNANSMAN YAPISININ YENİDEN DÜZENLENMESİ

ÖNCELİK	TEDBİR	SORUMLU KURUM	İLİŞKİLİ KURUM	SÜRE	AÇIKLAMA
20. Mesleki ve Teknik Eğitimde Karar ve Yürütme Mekanizmasının Yeniden Yapılandırılması ve Etkin Hale Getirilmesi	20.1. MEB bünyesindeki farklı mesleki ve teknik eğitim birimlerinin birleştirilerek MEB'e bağlı, idari ve mali özerkliği olan, sektörlerin de yönetim kurulunda temsil edildiği bir "Mesleki Eğitim Kurumu" olarak yeniden yapılandırılması için gerekli mevzuat düzenlemeleri yapılacaktır.	MEB	MYK, YÖK, DPT, Sanayi ve Ticaret Bakanlığı, ÇSGB, İŞKUR, TOBB, TESK, TUSİAD, İşçi İşveren Sendikaları Konfederasyonları	2013	Söz konusu yapılandırma çerçevesinde oluşturulacak olan genel kurul, yönetim ve denetim kurullarında temsil edilecek kurum-kuruluş, sosyal ortakların hem yönetim hem de finansman anlamındaki sorumlulukları açıkça belirlenecektir. Bu husus MEB'in yeniden yapılandırılması sürecinde değerlendirilmelidir.
	20.2. MEB bünyesinde yeni yapılandırılacak olan mesleki ve teknik eğitim kurumunun genel bütçe dışındaki kaynaklarının artırılması amacıyla, şans oyunları vb. diğer kaynaklardan mesleki eğitime pay ayrılması için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	MEB	ÇSGB, İŞKUR, Millî Piyango İdaresi Genel Müdürlüğü	2013	

6.İLKE: MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE YÖNETİM VE FİNANSMAN YAPISININ YENİDEN DÜZENLENMESİ

ÖNCELİK	TEDBİR	SORUMLU KURUM	İLİŞKİLİ KURUM	SÜRE	AÇIKLAMA
21.Mesleki Ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumlarının Eğitim ve Yönetim Modelinin Yeniden Yapılandırılması.	21.1. Okul yönetiminde sektörlerin, velilerin, ilgili bakanlıkların yerel düzeydeki temsilciliklerinin ve mesleki teknik eğitim paydaşlarının temsil edildiği, kendi kendini yöneten ve finansal özerkliğe sahip olan performansa dayalı mesleki ve teknik eğitim kurum ve okul modeli geliştirilecektir.	MEB	ÇSGB, Sanayi ve Ticaret Bakanlığı, İŞKUR, TOBB, TESK, TÜSİAD, İşçi ve İşveren Sendikaları Konfederasyonları, Yerel yönetimler	2012	

6.İLKE: MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE YÖNETİM VE FİNANSMAN YAPISININ YENİDEN DÜZENLENMESİ

ÖNCELİK	TEDBİR	SORUMLU KURUM	İLİŞKİLİ KURUM	SÜRE	AÇIKLAMA
	21.2. Mesleki ve teknik okul ve kurumlarında döner sermaye işletmelerinin yasal ve finansal unsurlarını yeniden düzenlemeyi hedefleyen bir Kanun Taslağı hazırlanacaktır.	MEB	DPT, Maliye Bakanlığı	2012 ikinci çeyreği	
22. Mesleki Ve Teknik Eğitimde Yerinden Yönetim Uygulamalarının Artırılması	22.1. MEB il ve ilçe teşkilatlarında mesleki ve teknik eğitim almış yöneticilerin sayısı artırılacaktır.	MEB		Sürekli	Halen mevcut ortaöğretim içindeki mesleki ve teknik eğitimin payı %46.5 tir. Ancak MEB'nın il ve ilçe teşkilatlarında mesleki ve teknik eğitim almış yöneticiler sayısal olarak yetersizdir.

6.İLKE: MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE YÖNETİM VE FİNANSMAN YAPISININ YENİDEN DÜZENLENMESİ

ÖNCELİK	TEDBİR	SORUMLU KURUM	İLİŞKİLİ KURUM	SÜRE	AÇIKLAMA
	22.2. İl Millî Eğitim Müdürlüklerine ve İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurullarına, illerinde bulunan mesleki eğitim ve öğretim kurumlarının insan ve fiziki kaynaklarının kullanımının planlanması ve geliştirilmesi bakımından daha fazla sorumluluk ve yetki verilmesi yönünde gerekli mevzuat düzenlemeleri yapılacaktır.	ÇSGB	MEB	2012	